

З В І Т
завідувача ДНЗ № 29 «Ранкова зірка»
Королишиної Людмили Ростиславівни
перед педагогічним колективом та громадськістю
за 2018/2019 навчальний рік

Ось і закінчився ще один рік. Для всіх нас він був дуже вдалим, плідним та ефективним, адже всіх нас об'єднує одна мета – виховання та навчання майбутнього покоління.

Ми зібралися сьогодні, щоб підвести підсумки роботи закладу за 2018/2019 навчальний рік і оцінити діяльність завідувача.

На виконання Національної доктрини розвитку освіти, наказу МОН України від 28.05.2005р. № 55 «Про запровадження звітування керівників навчальних закладів» сьогодні я маю можливість на основі аналізу роботи всього колективу звітувати перед Вами, шановні колеги та батьківська громадськість, про свою діяльність як завідувач ДНЗ №29 «Ранкова зірка».

Звітування керівника здійснюється з метою подальшого становлення відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

Завдання звітування:

- забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом;
- стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Хмельницький дошкільний навчальний заклад №29 «Ранкова зірка» розташований за адресою: м.Хмельницький, вул. Кармелюка 6/1, проектною потужністю на 225 дітей.

Як завідувач, у своїй управлінській діяльності я керуюсь Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад України, Статутом дошкільного навчального закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника ДНЗ. Здійснюю керівництво і контроль за діяльністю закладу, дію від імені закладу, представляю його інтереси в державних та інших органах, установах і організаціях.

Робота закладу дошкільної освіти здійснювалась відповідно до річного плану роботи. Мета, завдання і перспективи розвитку закладу дошкільної освіти № 29 на 2018/2019 навчальний рік визначено у контексті реалізації державної політики в галузі дошкільної освіти, з урахуванням інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України від 13 червня 2018 року за № 1/9-386 «Про особливості організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2018/2019 навчальному році», основних завдань роботи Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради на 2018/2019 навчальний рік, інструктивно-методичних рекомендацій ХОІППО, аналізу роботи закладу за минулий рік з урахуванням виявлених проблем та потреб закладу дошкільної освіти, а саме:

1. Організація особистісно орієнтованої, інклюзивної освітньої системи на принципах наступності між суміжними ланками освіти, спрямованої на гармонійний розвиток компетентної особистості дитини у період дошкільного дитинства і готовності до навчання в Новій українській школі.
2. Реалізація стратегії з оздоровчої рухової активності дошкільників, безпеки життєдіяльності у напрямі «рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація».
3. Формування азів соціальної та фінансової грамотності дошкільників на засадах освіти для сталого розвитку.
4. Забезпечення інтеграції родинного і суспільного виховання у реалізації правової освіти дітей дошкільного віку «Я маю право!»

В дошкільному навчальному закладі функціонує 13 груп, з них:

2 групи раннього віку;

11 груп дошкільних (3 – молодшого дошкільного віку, 4 – середнього дошкільного віку, 4 – старшого дошкільного віку).

Списковий склад становить 450 дітей.

Дошкільний навчальний заклад працює за 12-годинним режимом роботи з 7.00 – 19.00 год., логопедичні групи № 1,6 працюють з 7.30-18.00 год.

Комплектацію дошкільного закладу кадрами здійснено згідно чинного законодавства та відповідно штатного розпису. Педагогічні кадри розставлено раціонально з урахуванням педагогічного досвіду, психологічної сумісності педагогів та їх власних побажань.

Всі педагогічні працівники мають педагогічну освіту, з них:

- повну вищу освіту мають 27 педагогів (79%);
- неповну вищу освіту – 7 педагогів (21%),
- 9 педагогів-магістрів.

- 12 педагогів (35%) мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»
- 2 педагогів – «спеціалісти першої категорії»,
- 5 педагогів – «спеціалісти другої категорії».
- 6 педагогів мають педагогічні звання, з них:
 - 4 «вихователя-методиста»
 - 1 «старший вихователь»
 - 1 «учитель-методист»

З дітьми працюють 26 вихователів, 2 музичних керівники, 2 вчителя-логопеда, практичний психолог, інструктор з фізичної культури, 3 керівники гуртка «Розвиток інтелектуальних здібностей», керівник гуртка «Розвиток мовленнєвих здібностей», 2 керівника гуртка хореографії.

Підвищення якості освіти неможливо без підвищення рівня професійної кваліфікації педагогічних працівників. В закладі дошкільної освіти організовано планове проходження педагогами курсів підвищення кваліфікації при ХО ІППО. За 2018/2019 навчальний рік пройшли курсову підготовку 9 чоловік - вихователі Валер'янова О.Є., Реформатор-Ковальчук Ю.М., Сніцаренко Р.Д., Чекирда І.В., Шинкарук Б.О., Бамбуца Н.В., Мала М.В., Поліщук С.С., музичний керівник Ремізок Н.В.

Методична робота з кадрами протягом року здійснювалась відповідно до змісту річного плану роботи, яка була спрямована на удосконалення професійної майстерності, психолого-педагогічної культури педагогів, підвищення їх кваліфікації, активізацію творчого потенціалу та збагачення досвіду.

- Проведено колоквиум на тему: «Реалізація діяльнісного підходу – важлива умова формування життєвих компетентностей і готовності до навчання в Новій українській школі» (грудень).
- Заходи Тижня дошкільної освіти до Всеукраїнського Дня дошкілля за темою «Серце віддаю дітям» (до 100-річчя з дня народження В.Сухомлинського).
- В жовтні цікаво організовано тематичні дні «Гарбуз-фест» (до Всесвітнього дня здорового харчування).
- В закладі проведено психологічний всеобуч педагогів через організацію психолого-педагогічного семінару-тренінгу з питань «Психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами» (вересень) за активної участі практичного психолога Боголідової М.С.

- Організовано роботу консультативно-інформаційного центру для педагогів закладу через групове (один раз на місяць) та індивідуальне (по потребі) інформування.
- Відповідно до річного плану роботи в закладі дошкільної освіти організовано роботу консультпункту «Садівниця» для молодих вихователів, метою яких є формування педагогічної зрілості молодих педагогів через удосконалення психолого-педагогічної та методичної грамотності, педагогічної майстерності, особистісної зрілості.
- В лютому цікаво організовано та проведено тематичні дні «День народження Лесі Українки», «День Ляльки Барбі», «День полярного ведмедя», «Здорові зубки» (до дня стоматолога).
- В березні організовано вечір поезії Оксани Радушинської «Веселкові кольори» (до Всесвітнього дня поезії) для дітей, батьків, педагогів старших груп.
- В травні вихователем-методистом та інструктором з фізичного виховання проведено воркшоп на тему «Удосконалення організації оздоровчої роботи з дітьми в літній оздоровчий період».

Відповідно до річного плану роботи у 2016/2017 навчальному році *проведено п'ять засідань педагогічної ради* і одне позапланове засідання. Питання педрад відображають основні завдання колективу на навчальний рік, направлені на вдосконалення навчально-виховної роботи з дітьми, підвищення майстерності педагогів, їх творчої активності.

Освітня діяльність у дошкільному навчальному закладі здійснюється відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти. Рішенням педагогічної ради від 31 серпня 2018 року (протокол № 1) для реалізації інваріантної складової Базового компонента дошкільної освіти використовувати освітню програму для дітей від двох до семи років «Дитина», програму морального виховання дітей дошкільного віку «Скарбниця моралі» (автор Лохвицька Л.В.), навчально-методичний посібник «Дошкільникам – освіта для сталого розвитку» (автори Гавриш Н., Пометун О.). Для реалізації варіантної складової Базового компонента дошкільної освіти, організації гурткової роботи ухвалено використовувати програму «Дитяча хореографія» (автор Шевчук А.С.); програму навчання читанню дітей старшого дошкільного віку «Читайлик» (автор Назарук Н.); програму інтелектуального розвитку дітей раннього та дошкільного віку «Інтелектуальна мозаїка» (автори Таранціца С., Миськова Н.).

Оснащення освітнього процесу в групах, враховуючи можливості закладу, забезпечується відповідно до «Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти»,

затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2017 року за № 1633. Освітній процес у групах закладу дошкільної освіти забезпечений навчально-методичним матеріалом. У кожній віковій групі створено «міні-методичний кабінет», де накопичено і систематизовано педагогічну, методичну літературу, дидактичний, наочний матеріал та обладнання.

Відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України «*Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах*» (додаток до листа від 02 вересня 2016 року за № 1/9-456) педагоги закладу сприяють фізичному розвитку вихованців, збагачують руховий досвід кожної дитини, орієнтуючись на її індивідуальні особливості та можливості, викликають інтерес до фізичних вправ, рухливих ігор та вправ з елементами спорту, створюють безпечні для фізичного благополуччя та гарного самопочуття умови, показують і розповідають про існування корисного та шкідливого, безпечного і небезпечного, вправляють в умінні бути обережним та вмілим під час виконання основних рухів різної складності, працюють над засвоєнням дітьми елементарних правил безпечної поведінки. В групах оформлено куточки для самостійної рухової діяльності, є обладнання для проведення вправ по корекції плоскостопості. Змістовно проведено заходи освітнього тижня «*Ми зі спортом дружимо – виростаєм дужими!*» (Олімпійський тиждень), змагання «*Перші кроки*».

Відповідно до рекомендацій, визначених в інформаційно-методичному листі Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України від 25.07.2013 № 14.1/10-2574 «*Фізичний розвиток дітей в умовах дошкільного навчального закладу*» щодо впровадження різноманітних соціальних проектів, зокрема: OFFS (Відкриті розважальні футбольні школи), Fair Play (Давай разом! Чесна Гра), Muuvit (Рухайся) з метою формування у дітей навичок здорового способу життя та підвищення рухової активності, інструктор з фізичної культури Брушневська Л.О. спільно з дітьми та вихователями старшої групи *впроваджує в роботу з дітьми програму Muuvit (Рухайся)*.

Педагогами дошкільного навчального закладу впроваджено в практику роботи *педагогічні ідеї С.Ф. Русової* в організації занять-«предметових лекцій», занять-«оповідальних годин». Впровадження в практику роботи педагогічних ідей С.Русової сприяло формуванню у дошкільників духовності, національної свідомості, почуття людської гідності, розширило варіативність методів та прийомів мовленнєвого розвитку дітей.

В практику роботи закладу *активно впроваджуються засади освіти для сталого розвитку*. В розклад занять для дітей старших груп включено

проведення занять з освіти для сталого розвитку три рази на місяць. Педагоги та діти прийняли участь в міжнародній акції FSCп'ятниця 28 вересня 2018 року (Forests for all forever) з метою підвищення обізнаності щодо сталого використання лісових ресурсів та збереження лісів. Спільно з батьками 16 вересня 2018 року педагоги та малята долучились до акції «Екобус» по безпечній утилізації відходів. Прийняли участь у еко-проекті «1000 дерев Хмельницькому», зібравши разом з батьками 830 кг. макулатури.

Впроваджується в практику роботи *психолого-педагогічне проектування* діяльності педагогів з дітьми (технологія Т.Піроженко) в проведенні тематичних тижнів «Хмельницькому – 587. Майбутнє прекрасне!», «Дні сталої енергії», «Знай свої права, Дитино!», «Інклюзія в освітньому просторі», «Україна - країна гідності і свободи», «Ми – найкращі друзі. Ми – проти насильства!» (до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»).

В дошкільному навчальному закладі *створено умови для повноцінного розвитку особистості дітей, їх здібностей, нахилів та обдарувань*. На розвиток здібностей дітей спрямована робота Центру дитячого дозвілля для дітей дошкільного віку у складі гуртків:

- вокального співу «Перлінка» (керівник – музичний керівник Верхогляд Н.О. – 1 раз на тиждень за рахунок бюджетних коштів);
- фізкультурний гурток «Школа м'яча» (керівник – інструктор з фізичної культури Брушневська Л.О. – 1 раз на тиждень за рахунок бюджетних коштів);
- театральний гурток «Казка на долонці» (керівник – вихователь Бамбуца Н.В. – 1 раз на тиждень за рахунок бюджетних коштів);

Всього гуртки відвідують 38 дітей.

В дошкільному навчальному закладі організовано *10 груп з наданням додаткових освітніх послуг* через організацію гурткової роботи: № 4,5,7 (молодші групи), № 10,11,12 (середні групи), № 1,6,8,13 (старші групи). Надаються додаткові освітні послуги через заняття гуртків «Розвиток інтелектуальних здібностей» (300 дітей, 9 гуртків), «Хореографії» (197 дітей, 6 гуртків), «Розвиток мовленнєвих здібностей» (137 дитини, 4 гуртки).

Організація роботи гуртків додаткових освітніх послуг здійснюється за програмами, навчально-методичними посібниками, рекомендованими Міністерством освіти на науки України, схваленими обласними інститутами післядипломної педагогічної освіти.

З метою виявлення рівня психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі було проведено діагностичне дослідження готовності дітей до школи. Загальна кількість обстежених – 130

дітей. Високий рівень – 83 дитини – 64 %, середній рівень – 45 дітей – 35 %, низький рівень – 2 дитини – 1 %.Проводячи повторну діагностику дітей, за усіма вище зазначеними методиками, можна відмітити позитивні зміни: діти стали більш активними, самостійними, уважними, спостережливими.

В дошкільному закладі *організована робота медичного кабінету*. В наявності ізолятор, маніпуляційна. Приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам, оснащені та забезпечені необхідним обладнанням та лікарськими засобами, виробами медичного призначення.

Медико-профілактичну роботу у закладі здійснювали протягом 2018/2019 н.р. старші медичні сестри Прищеп Т.М., Ковальська Ю.О.

У своїй роботі медичні працівники керується: Законом України «Про дошкільну освіту» ст.34 «Медичне обслуговування у дошкільному навчальному закладі), Законом України «Про захист населення від інфекційних хвороб», Законом України «Основи законодавства України про охорону здоров'я», Наказом МОЗ та МОН України «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей в дошкільному навчальному закладі», інструктивно-методичними рекомендаціями щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі, Положенням «Про медичний кабінет дошкільного навчального закладу», Санітарним регламентом та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу медичної служби.

План роботи медичного кабінету складений відповідно до річного плану роботи закладу та виконаний в повному обсязі.

Належним чином оформлена обов'язкова документація, на кожную групу закладу оформлено листки здоров'я, своєчасно склалися плани роботи і звіти, здійснювався щомісячний аналіз захворюваності та відвідування. Постійно контролюється стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми та їх загартування, щоденно проводяться ранкова гімнастика, фізкультурні заняття відповідно до розкладу. Здійснюється контроль динаміки розвитку та стану здоров'я кожної дитини, антропометричні виміри в дошкільних групах щоквартально, в групах раннього віку – щомісячно.

Відповідно до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах (наказ МОН, МОЗ від 17 квітня 2006 р. № 298/227) у ДНЗ №29 режим харчування дітей відповідає режиму роботи закладу відповідно до вікових груп.

Завідувачем та медичними працівниками дошкільного навчального закладу відповідно до законодавства здійснюється *постійний контроль за організацією харчування*, у тому числі за безпекою харчових продуктів та готових страв; умовами та строками їх зберігання і реалізації, технологією

приготування страв; виконанням норм харчування тощо. При організації харчування медичний персонал керується насамперед Інструкцією з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах (наказ МОН, МОЗ від 17 квітня 2006 р. № 298/227) та порядком.

Відповідно до штатного розпису дошкільний навчальний заклад повністю укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування (шеф-кухар, три кухарі, два підсобних працівники, комірник, медична сестра з дієтичного харчування).

Харчоблок забезпечений достатньою кількістю кухонного посуду, інвентарю, миючих та дезінфікуючих засобів, працівники забезпечені спеціальним одягом; санітарно-гігієнічний стан харчоблоку та допоміжних приміщень відповідає вимогам «Санітарного регламенту» та охорони праці.

У дошкільному навчальному закладі організоване 4-х разове харчування, видача готових страв на групи здійснювалася відповідно до графіка видачі їжі затвердженого керівником закладу.

Продукти харчування та продовольчу сировину протягом 2018/2019 н.р. постачали регулярно та у повному обсязі відповідно до заявок на продукти харчування.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України, Про здійснення контролю за організацією харчування дітей у дошкільних навчальних закладах від 21 червня 2007 р. № 1/9-394 у дошкільному навчальному закладі здійснювався аналіз стану харчування дітей.

Аналіз виконання норм харчування здійснювався поквартально протягом 2018/2019 н.р. та показав, що у цілому харчування дітей здійснювалось наближено до норм, було раціональним, збалансованим, різноманітним. Норми харчування виконані на 71 %, що більше на 8 % у порівнянні з минулим роком, але відсоток нижче норми.

Зменшилось вживання таких продуктів як: картопля, борошно. Збільшилось вживання таких продуктів: яйце, молоко, сир, сметана, м'ясо, риба, олія.

Причиною такого дисбалансу у виконанні норм харчування є невідповідність суми коштів, які виділені на організацію харчування дітей дошкільного віку та вартістю продуктів.

У 2018/2019 навчальному році вартість харчування складає 25,00 грн. на день (15,00 грн. – батьківська плата), що дало змогу розширити асортимент, збільшити вживання овочів, молочних, м'ясних продуктів. Але підвищення цін на продукти харчування в майбутньому може негативно вплинути на розширення асортименту продуктів, виконання норм харчування в ДНЗ.

З 1 червня дошкільний навчальний заклад працює за літнім режимом роботи. У затвердженому плані роботи на літній оздоровчий період передбачено проведення оздоровчих заходів, до раціону харчування дітей обов'язково входять свіжі овочі, фрукти, фруктові соки.

Вартість харчування з 01.06.2019 на літній період збільшено на 10% та складає 27,50 грн.

З метою посилення контролю та персональної відповідальності працівників харчоблоку у дошкільному навчальному закладі створено Раду по харчуванню, яка протягом року перевіряє організацію харчування відповідно до плану роботи. До складу Ради входять: голова Ради по харчуванню (вихователь), члени Ради (голова профспілкового комітету, бухгалтер, медична з дієтичного харчування, шеф-кухар, комірник). Засідання Ради по харчуванню проводяться щомісяця, складається протокол засідання та план роботи на наступний місяць.

Рада по харчуванню протягом року здійснювала:

- контроль за закладкою основних продуктів;
- контроль за видачею їжі з харчоблоку;
- за видачею їжі на групах помічниками вихователя згідно норм видачі та контрольного блюда;
- контроль за рівнем організації харчування в дошкільних групах;
- зняття проби з готових блюд.

Відповідно до п.3 постанови Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2002р. №1243 „Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів” та п.2.3. Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 21.11.2002р. №667 *організовано харчування дітей пільгових категрій, яких звільнено від плати за харчування у розмірі:*

- 100% дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- 100% дітей, які потребують корекції розумого та фізичного розвитку;
- 100% дітей-інвалідів;
- 100% дітей з малозабезпечених сімей;
- 100 % дітей, з родин вимушених переселенців,
- 100 % дітей з сімей військовослужбовців - учасників АТО;
- 100% дітей з сімей чий сукупний дохід на кожного члена сім'ї не перевищує рівня забезпечення прожиткового мінімуму
- 50% дітей з багатодітних сімей.

Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні 2018 року було проведено соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт ДНЗ

№29. З батьками та членами родин проведена роз'яснювальна робота щодо права користування пільгами.

Звільнено в 2018/2019 навчальному році від плати в ДНЗ:

Багатодітних – 19

Малозабезпечених – 5

Діти-інваліди – 2

Учасники АТО, переселенці – 28

Всього – 54 дит.

Також в дошкільному закладі організоване *дієтичне харчування*.

Дієтичне харчування дітям призначається дільничим лікарем

або відповідного профілю закладу охорони здоров'я: дітям, які

часто і тривало хворіють, мають хронічні захворювання (в період

загострення хвороби), призначається номер дієти (№5, №7, №8, без молочної дієти). Медичною сестрою на підставі довідок складаються списки дітей для організації дієти, керівником закладу видається наказ «Про організацію дієтичного харчування».

Для приготування дієтичного харчування медична сестра подає шеф-кухарю список дітей з відповідним номером дієти, номер групи в якій знаходиться дитина, проводить роз'яснювальну роботу з вихователем та помічником вихователя з даного питання.

Страви готуються відповідно до технологічних карток дієтичного харчування.

Згідно річного плану роботи дошкільного навчального закладу № 29 проводився *медико-педагогічний контроль за станом захворюваності, відвідування та травматизму* узагальнено по закладу.

Стан захворюваності дітей за 2018 рік – 1504 випадків, що в порівнянні з 2017 роком збільшилося на 196. Число пропущених днів по хворобі – 12067, що в порівнянні з 2017 роком збільшилось на 390, число пропусків на одну дитину - 27. Висока захворюваність спостерігається переважно в групах раннього віку та молодшого дошкільного віку, що пояснюється адаптацією дітей до умов ДНЗ. Переважно діти хворіли на ГРВІ, гострий бронхіт, аденоїдит.

Ріст захворюваності зростає через велику кількість контактів в приміщеннях, недостатність зміцнення імунітету дітей та не зацікавленість вихователів у великій кількості дітей.

Тому велика увага повинна приділятися дотриманню санітарно-гігієнічних вимог щодо утримання приміщень закладу, дотримання вимог

щодо виконання режимних моментів, провітрювання, дезінфекція протирального інвентарю приміщень групи, кварцування приміщень, його обладнання, а також виконання вихователями та помічниками вихователів своїх посадових обов'язків.

Найкраще відвідування протягом 2018 року дітьми закладу спостерігалось у старших та середніх групах:

- Старша група №13 - 76%;
- Старша група №6 – 71%;
- Середня група №11 – 73%;
- Молодша група №5 -71%

Низькі показники відвідування дітьми ДНЗ спостерігалось в групах:

- Група раннього віку №3 – 64 %;
- Група раннього віку №4 – 59 %;

Середнє відвідування за 2018 рік по всім віковим групам – 66%, що менше показників 2017 року на 4% (2017 рік – 70%)

Причинами невідвідування дітьми дошкільного навчального закладу, окрім хвороби, є збільшення днів проведених вдома за сімейними обставинами, перебуванням на домашньому режимі, збереження місця за дитиною в ДНЗ (за заявами батьків), а також збільшення спискового складу дітей.

Отже, одним із завдань педагогічного колективу ДНЗ та медичних працівників на 2019/2020 навчальний рік залишається зниження показників захворюваності в ДНЗ, зміцнення здоров'я дітей шляхом комплексного використання різноманітних здоров'я зберігаючих технологій, та збільшення відсотку відвідуваності.

Протягом 2018/2019 навчального року робота в дошкільному закладі з питань *забезпечення профілактики дитячого травматизму* здійснювалась згідно з річним планом, в основу якого покладено Закон України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», і була спрямована на здійснення профілактики дитячого травматизму, формування навичок здорового способу життя.

Варто відмітити змістовність планування освітньої роботи з питань навчання дошкільників безпеки життєдіяльності. В усіх групах один раз на тиждень проводиться заняття з навчання основ безпеки. В групах узагальнено демонстраційний та наочний матеріал до занять. Змістовно проведено роботу з дітьми під час Тижня безпеки дорожнього руху (листопад, квітень), Тижня безпеки (листопад, травень). Приділяється увага навчанню дошкільників правил безпеки пішоходів на залізниці.

Аналіз стану травмування вихованців ДНЗ №29 показав, що протягом 2018/2019 навчального року, на жаль, зафіксована одна садова травма, вуличних -13, побутових -2, що порівняно з минулим роком збільшилось на 5 випадків. Тому робота вихователів з дітьми направлена на попередження травматизму та формування навичок здорового способу життя, здійснювалась з урахуванням вікових особливостей дітей в дидактичних, рольових іграх, шляхом індивідуального спілкування, практичної та образотворчої діяльності.

Є потреба включити питання попередження дитячого побутового травматизму, запобігання виникненню пожеж у зміст роботи з батьками вихованців.

Адміністративно-господарська діяльність керівника закладу здійснювалась відповідно до річного плану роботи закладу на 2018/2019 н.р., аналізу роботи закладу за минулий рік з урахуванням виявлених проблем та потреб дошкільного закладу та була направлена на покращення матеріально-технічного стану ДНЗ.

Всі кабінети, групові приміщення, службові приміщення і обладнання ДНЗ знаходяться в робочому стані, утримуються відповідно санітарно-гігієнічних вимог, мають естетичний вигляд. Уся діяльність персоналу регламентується наказами по ДНЗ.

Адміністрацією щоденно контролюється економія електроенергії, води, стан майна, обладнання, приміщень, території закладу. Але є і недоліки: потребує вдосконалення робота щодо контролю за економією енергоносіїв (перевитрати холодної води)

Питання, пов'язані з охороною праці, профілактикою травматизму, проблемами охорони життєдіяльності дітей, санітарних правил утримання приміщень, збереження майна закладу вирішуються оперативно з урахуванням проблемних запитів.

Особлива увага приділялась працівниками ДНЗ дотриманню правил пожежної безпеки, своєчасно проводились інструктажі, огляд території, приміщень щодо дотримання вимог пожежної безпеки, виконувалися заходи пожежної безпеки.

Інформація про виділення бюджетних коштів доводиться до відома працівників та батьків закладу щоквартально, шляхом розміщення інформації на інформаційному стенді, батьківських зборах, виробничих нарадах.

*Інформація щодо виділення та використання
бюджетних коштів у 2019 році*

На 2019 рік з міського бюджету було виділено кошти в сумі 300 грн. з розрахунку на одну дитину. Враховуючи потреби дошкільного закладу, приписи перевіряючих інстанцій, протягом першого півріччя 2019 року було закуплено:

Посуд (каструлі) на усі групи – 16759,00 грн.

Наматрацники – 8840,00 грн.

Миючі засоби – 22744,81 грн.

Системи до зливних бачків, кранбукси – 2620,00 грн.

Будівельні матеріали (саморізи, крани, шланги...) – 4905,00 грн.

Вогнегасники на кожну групу - 7545,00грн.

Завершуються роботи по *утепленню фасаду ДНЗ за програмою енергозбереження Нефко*, розпорядник коштів Департамент освіти та науки Хмельницької міської ради.

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, яка затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 348, в дошкільному навчальному закладі № 29 проведено ряд заходів, а саме: завідуючою ведеться особистий прийом громадян двічі на тиждень, заведений журнал обліку особистого прийому громадян, реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян, оформлений інформативний куточок.

Розгляд, реєстрація та проходження звернень громадян здійснюється відповідно до Інструкції з діловодства за зверненням громадян. В закладі відповідно до номенклатури справ ведуться: журнал обліку особистого прийому громадян, журнал реєстрації заяв, скарг громадян, які прошиті, пронумеровані, скріплені печаткою та підписом завідувача ДНЗ №29.

Упродовж 2018/2019 року найбільше порушувались питання влаштування дітей в дошкільний заклад, збереження місця за дитиною на час довготривалої відсутності, влаштування на роботу. Усі питання розглянуті, більшість вирішені позитивно.

Також звертались громадяни, батьки вихованців дошкільного навчального закладу пільгових категорій, з питань звільнення від плати за харчування дітей. Так, протягом року було звільнено від сплати за харчування на 100% дітей, батьки яких є учасниками АТО, переселенців – 28,

дітей з малозабезпечених родин – 5 осіб, дітей з багатодітних родин – 19 осіб, діти-інваліди – 2.

Повторних звернень і скарг протягом 2018/2019 року не надходило.

Проаналізувавши роботу дошкільного навчального закладу 2018/2019 навчальний рік було визначено основні завдання роботи ДНЗ №29 на 2019/2020 навчальний рік:

- Формування гармонійно розвиненої особистості дошкільника через організацію сучасного освітнього національно-патріотичного, правового середовища.
- Забезпечення реалізації засад освіти для сталого розвитку – фундаменту якісної освіти сучасного людства – через формування у дошкільників мотивації до дій, розвиток звичок та ціннісних орієнтацій щодо гармонізації соціальних відносин, економічно та екологічно доцільної поведінки.
- Створення оптимальних умов для наступності між ланками освіти, спрямованої на компетентнісний розвиток особистості дитини у період дошкільного дитинства та старту шкільного життя у рамках Нової української школи.
- Забезпечення інтеграції родинного і суспільного виховання у реалізації стратегії з оздоровчої рухової активності дошкільників, безпеки життєдіяльності у напрямі «рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація».

Від імені всього колективу закладу і наших вихованців виношу велику подяку всім працівникам ДНЗ, батькам, які небайдужі до життя нашого дитячого садка та завжди приймають активну участь у різноманітних заходах, щодо його покращення.